

KINNITATUD
20.04.2021.a.
(allkirjastatud digitaalselt)
Robert Lippin
Haridus- ja Teadusministeeriumi
kesk- ja täiskasvanuhariduse asekanstler

Valga Jaanikese Kool

Arengukava 2021-2024



Sissejuhatus

Valga Jaanikese Kooli (edaspidi *Jaanikese kooli* või *kooli*) arengukava on koostatud kooli seatud eesmärkide saavutamiseks perioodil 2021-2024, andes sihi, millises suunas soovib kool oma arengus liikuda. Arengukava koostamise alus on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 67 ning haridus- ja teadusministri 4.11.2019 käskkiri nr 1.1-2/19/302 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate üldhariduskoolide arengukava kinnitamise kord“.

Arengukava visiooni, põhisuundade ja eesmärkide määramisel lähtuti põhikooli lihtsustatud riiklikust õppekavast, Eesti elukestva õppe strateegias 2020 püstitatud eesmärkidest, Eesti haridusvaldkonna 2021-2035 sihiseadetest, kooli 2016-2020 sisehindamise aruande tulemustest, kooli 2019 aasta digiraportist, õpilaste, lastevanemate ja koolitöötajate rahuloluküsitluste ja arenguestluste tulemuste analüüsist ning hetkeolukorra võrdlusest visiooniga. Arengukava toetab nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid ning on kooli iga-aastase üldtööplaani ja eelarve planeerimise alus.

Jaanikese koolis õpivad õpilased põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel eesti ja vene keeles. Lihtsustatud riiklik õppekava kehtestab põhihariduse standardi õpilastele, kes koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel ja vanema nõusolekul õpivad lihtsustatud, toimetuleku- või hooldusõppes. Koolis õpivad erineva kultuurilise ja sotsiaalse taustaga lapsed, kelle käitumisele ja suhtlemisele avaldab mõju nende tervislik seisund. Kooli õpilased on kaasatud Eriolümpia Eesti Ühenduse tegevustes. Kool on eelkõige piirkonna õpilastele, kes saavad käia igapäevaselt kodust kooli. Õpilaste arv ei ole viimase viie õppeaasta võrdluses oluliselt langenud (2016/2017. õa 54 õpilast, 2017/2018. õa 54 õpilast, 2018/2019. õa 50 õpilast, 2019/2020. õa 49 õpilast, 2020/2021 46 õpilast).

Kooli tuleviku soovitud seisund on esitatud visioonis ja arenguvajadused kirjeldatud põhisuundades. Arengukava võtmesõnadeks on: nüüdisaegne õpikäsitus, õppija individualiseeritud õpirada, digiküpsus ja eesti keel.

Kooli visioon, tegevuse juhtmõte ja põhiväärtused

Visioon

Valga Jaanikese Kool on õppija individualiseeritud õpirada väärtustav nüüdisaegse õpikeskkonna ja õpikäsitusega kool kogukonnas.

Tegevuse juhtmõte

Meie kooli õpilased saavad võimaluse õnnestuda.

Põhiväärtused

Areng

Iga laps on eriline. Toetame lapse individuaalset arengut: arvestame tema erivajadustega, märkame tema edusamme. Igapäevane areng, sh iga koolitöötaja areng on oluline ja toetatud.

Koostöö

Lapse arengust lähtuv õpetamine on võimalik tänu last toetavate õpetajate ja tugispetsialistide ühistegevusele ja koostööle lastevanematega. Tegutses üheskoos ühise eesmärgi nimel nii koolisiselt ja koos teiste huvigruppidega.

Turvalisus

Koolis on kõigi jaoks vaimselt ja füüsiliselt turvaline keskkond.

Hoolivus

Hoolime üksteisest ja suhtume kaaslastesse lugupidavalt.

Kooli arengu põhisuunad ja mõõdetavad eesmärgid perioodil 2021-2024

Põhisuund 1.

Lihtsustatud ja toimetulekuõppe õpilased läbivad 8.-9. klassis Eesti Töötukassa individuaalse karjäärinõustamise, koostavad isikliku karjääriplaani ja asuvad põhikoolijärgselt edasi õppima.

E1. Õppe- ja kasvatustöö, karjäärinõustamine ja isiklik karjääriplaan toetavad õpilaste individualiseeritud õpirada, edasiõppimist ning on orienteeritud õpilaste elus hakkamasaamisele.

E2. Nüüdisaegse õpikäsitluse põhimõtete juurutamise tulemusel suudavad õpilased endale eesmärgi seada ja oma töö tulemusi hinnata.

Eesmärkide saavutamist hinnatakse regulaarsete rahuloluküsitluste abil: õpilaste ja lastevanemate küsitlus igal õppeaastal, töötajate küsitlus üle ühe õppeaasta. Samuti hinnatakse eesmärkide saavutatust igal aastal õpilaste ja õpetajate arenguestlusi analüüsid. Analüüsitakse edasi õppima asujate osakaalu. Seesugused analüüsid võimaldavad saada ja anda tagasisidet eesmärkide täitmise kitsaskohtadest ja eduelamustest, sh kavandada veelgi paremaid saavutusi, lahendusi ja sekkumisi. Põhisuuna tulemusena toetavad õppe- ja kasvatustöö, karjäärinõustamine ja isiklik karjääriplaani õpilaste individualiseeritud õpirada ja edasiõppimist ning on orienteeritud õpilaste elus hakkamasaamisele.

Põhisuund 2.

Digiinnovatsiooni juhitakse kooli digiküpsuse hindamise ja arengueesmärkide seadmise kaudu.

E1. Kooli tasandil on loodud süsteemid, mis toetavad õpetajate järjepidevat õppimist üksteiselt (sh kogemuste, materjalide jm jagamist, tunnivaatlusi ning tagasisidestamist).

E2. Üle poole õpetajatest rakendab igapäevaselt õppevorme, mis võimaldavad õpilastel õppida koostöös erinevates rühmades ning paindlikus õpikeskkonnas (sh digikeskkondades ja väljaspool regulaarseid koolitunde) ning õpilastele pakutakse pidevalt valikuvõimalusi, kuidas, millal ja kellega koos õpitakse.

E3. Kool on õppiv organisatsioon, kus toimub pidev arendusprotsess, selle uurimine, andmekogumine meeskonnatöös ja andmeanalüüsi põhjal muutuste sisse viimine.

E4. Juhtkond on eestvedajaks, korraldab osapoolte koostööd innovaatiliste ideede levitamiseks ja laiapõhjaliseks omaksvõtuks õpetajate seas ning välja on arendatud mitmekülgne toetusskeem ja seda täiustatakse pidevalt.

Eesmärkide saavutamist hinnatakse õpilaste ja õpetajate arenguestluste ja rahuloluküsitluste tulemusi analüüsid. Saame teada, kuidas ollakse rahul digivahenditega, õpikeskkonnaga, mis on hästi õnnestunud, kus tuleb veel panustada. Tunnikülastustes ja õpetajate töökavades jälgitakse digiõppevara ja veebipõhiste töövahendite mitmekesisust kasutamist õppeprotsessis. Osapooli kaasates kavandatakse digikoolitused ja koolituste järgselt jagatakse omandatud teadmisi ja kogemusi kolleegidele. Järjepidevad digitunnid kooliklassis kujundavad valmisolekut nii õpilaste kui õpetajate digiküpsuseks. Põhisuuna tulemusena kasutatakse koolis nüüdisaegset

digitehnoloogiat nüüdisaegses õpikeskkonnas, arenevad õpetajate ja õpilaste digioskused ning toimub digiinnovatsioon.

Põhisuund 3.

Tõhustatakse vene õppekeelega õpilaste eesti keele oskust ning ühise kultuuri- ja väärtusruumi kujunemist.

E1. Vene õppekeelega õpilased saavad põhikoolist piisava keeleoskuse, et jätkata õpinguid eesti keeles.

E2. Eri õppekeeltega õpilased tahavad koos tegutseda, süveneb meie-tunne kooli, kogukonna ja riigi suhtes.

Eesmärkide saavutamist hinnatakse õpilaste ja õpetajate arenguestluste ning rahuloluküsitluste tulemusi analüüsid. 1. ja 3. põhisuuna tulemusel asuvad vene õppekeelega lihtsustatud ja toimetuleku õppes põhikooli lõpetanud õpilased kutseõppes edasi õppima ja lõpetavad kutseõppeasutuse. Koolis suheldakse valdavalt eesti keeles. Senisest laialdasemalt rakendatakse lõimitud aine- ja keeleõppe põhimõtteid ning kasutatakse mitmekesiseid võtteid ja meetodeid erineva õppekeelega noorte ühiseks eestikeelseks õppe- ja tunniväliseks tegevuseks. Eesti- ja venekeelsed õpetajad ja õpilased on üheskoos kaasatud keeleõppe uuenduslike lähenemiste leidmisse. Õpetajate õpikogukondades vahetatakse kogemusi ja ideid, kuidas tõhustada vene õppekeelega õpilaste eesti keele oskust ning ühise kultuuri- ja väärtusruumi kujunemist. Meie-tunde süvenemist, koostegutsemise soovi ja keeleõppe tulemusi hinnatakse vaatluse ja fookusgrupi intervjuudega ning õpetajate õpikogukondades. Põhisuuna tulemusena on vene õppekeelega õpilaste eesti keele oskust ning ühise kultuuri- ja väärtusruumi kujunemist tõhustatud.

Põhisuund 4.

Meie koolis töötavate ja tööd alustavate kolleegide toetamine on kavandatud ja venekeelseid kolleege innustatakse oma eesti keele oskust tõhustama.

E1. Erineva emakeelega kolleegid suhtlevad teadlikult üksteisega eesti keeles.

E2. Kool osaleb Integratsiooni Sihtasutuse projektis „Eesti keele iseseisva õppe nõustamine keelekohvikutes 2020-2021“.

E3. Keelekohviku projektis osalevad ja projekti läbivad kõik venekeelsed õpetajad.

E4. Õpetajate professionaalne areng on toetatud.

E5. Meie koolis töötavad ja tööd alustanud kolleegid jäävad kooli tööle, on ärksameelsed ning lahenduskesksed panustades enese ja kooli arengusse.

Eesmärkide saavutamist hinnatakse projekti tulemusi analüüsid, tehakse järeldused ja vajadusel seatakse uued eesmärgid. Põhisuuna tulemusena on õpetajate professionaalne areng toetatud ja kõik projektis osalenud suhtlevad eestikeelsete kolleegidega igapäevaselt eesti keeles.

Arengukava uuendamise kord

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumi, kooli hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitab Haridus- ja Teadusministeeriumi kesk- ja täiskasvanuhariduse asekantsler. Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel. Kooli pidaja ja tegevuse muutumisel muudetakse kooli arengukava.

Arengukavale on arvamused antud ja heaks kiidetud:

kooli hoolekogus 01.03.2021, protokoll nr 3;

kooli õppenõukogus 02.03.2021, protokoll nr 3;

kooli õpilasesinduses 15.03.2021, protokoll nr 4.